

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนละทายวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน๔.๐

ผู้เสนอผลงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนละทายวิทยา

หน่วยงาน โรงเรียนละทายวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๑.ความเป็นมาและความสำคัญ

ทักษะด้านเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันและอนาคต ส่งผลให้นักเรียนต้องเรียนรู้ ก้าวให้ทันเทคโนโลยี ซึ่งการสอนในโรงเรียนก็มีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยกับระบบการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเด็ก ๆ มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น อีกทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่รองรับการเรียนรู้ของนักเรียนค่อนข้างหลากหลาย และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่าง ๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่ ดังนั้น เทคโนโลยีจึงเป็นทางเลือกในการเรียน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียนได้

จะเห็นได้ว่า ในการนำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้อิสระของผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น และเตรียมนักเรียนให้พร้อม สำหรับการเป็นพลเมืองดิจิทัลในอนาคต และครูผู้สอนยังสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้มากขึ้น ทำให้การจัดการและการบริหารสารสนเทศเป็นระบบ ง่ายต่อการจัดเก็บ สะดวกในการประเมินเพราะการใช้เทคโนโลยียิ่งให้ผู้เรียนประเมินตนเองได้อีกด้วย

ในปัจจุบัน ทุกสถานศึกษาได้มีการปรับใช้เทคโนโลยีสำหรับการศึกษาอย่างแพร่หลาย ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันตามแต่ละบริบทของโรงเรียน นักเรียน และสภาพแวดล้อม ถึงแม้ว่าจะมีข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง แต่แนวทางเทคนิคและวิธีการในการสร้างการเรียนรู้ยังคงขับเคลื่อนเพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนได้ดำเนินต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากโรงเรียนละทายวิทยา ตำบลละทาย อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษได้รับการสนับสนุนห้องเรียน ๔.๐ จากชุมชนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร หมายถึง ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด หมายถึง รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา หมายถึง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต หมายถึง ใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่อง ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี หมายถึง รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน ๔.๐

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกรายวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คุณครูได้ใช้เทคโนโลยีที่เรามีอยู่ในห้องเรียนมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เพื่อให้คุณครูโรงเรียนละทายวิทยาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ในทุกรายวิชา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนละทายวิทยา จำนวน..๓๖๑.....คน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านห้องเรียน ๔.๐ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนได้ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนโรงเรียนละทายวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านห้องเรียน ๔.๐ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนละทายวิทยา มีความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าในกิจกรรมการเรียนรู้และมีผลการเรียนระดับดีมาก

๒. นักเรียนโรงเรียนละทายวิทยา สามารถใช้เทคโนโลยีจากห้องเรียน ๔.๐ ในการเรียนได้ ร้อยละ ๘๐

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวง PDCA)

๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑.๑).โรงเรียนมีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยี และการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.ขั้นดำเนินการ (Do)

๒.๑)ให้ครูผู้สอนในทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในห้องเรียน ๔.๐ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถนำเข้าสู่ ได้แก่ You tube Google Drive วีดีโอ และการเขียนบทเรียนบนเว็บไซต์เพื่อเก็บเป็นคลังสื่อ การเรียนรู้ในการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้น

เรียนแก่นักเรียนที่เรียนในรายวิชาต่าง ๆ หรือ ชมสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ รวมทั้งเกมส์ต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัล
เข้าใช้งานสามารถเข้าใช้งานสื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและปลอดภัย

๒.๒) สามารถทำข้อสอบเพื่อวัดประเมินผลการเรียนรู้ได้

๒.๓) นักเรียนสามารถเข้าเว็บไซต์ในรายคาบหรือเวลาว่างหลังเลิกเรียน เพื่อศึกษาสื่อต่าง ๆ ที่

นักเรียน สนใจ

๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

๓.๑) สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้

๓.๒) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการของนักเรียน

๓.๓) ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ หรือประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ หลังการเข้าใช้สื่อเทคโนโลยีแล้ว

๓.๔) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนการ
เข้าใช้สื่อ

๔.ขั้นสรุปและรายงาน (Act)

๔.๑) ผู้เรียนมีแหล่งศึกษาหาความรู้จากสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย

๔.๒) ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

๔.๓) ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากสื่อดิจิทัล และแพลตฟอร์มทางการศึกษา ดังกล่าว ไป
ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ นอกเหนือจากเนื้อหาสาระในบทเรียน

๔.๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มมากขึ้นจากเดิม หลังจากเข้าใช้สื่อดิจิทัลและ
แพลตฟอร์มทางการศึกษา

๔.ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. จากการนำสื่อดิจิทัลและการใช้ห้องเรียน ๔.๐ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้
ผู้เรียน มีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

๒. ผู้เรียนมีแหล่งศึกษาหาความรู้จากสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย

๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจและมุ่งมั่นในการเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดใน
อนาคต

๔.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทั้ง
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนละทายวิทยายอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ตารางผลที่ประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ประเด็น	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ			เฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๑.เลือกและใช้ เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม	๘๕.๐	๘๗.๐	๘๔.๐	๘๕.๓๓	ดีเยี่ยม
๒. มีทักษะกระบวนการ ทางเทคโนโลยี	๘๔.๐	๘๖.๐	๘๗.๐	๘๕.๖๖	ดีเยี่ยม

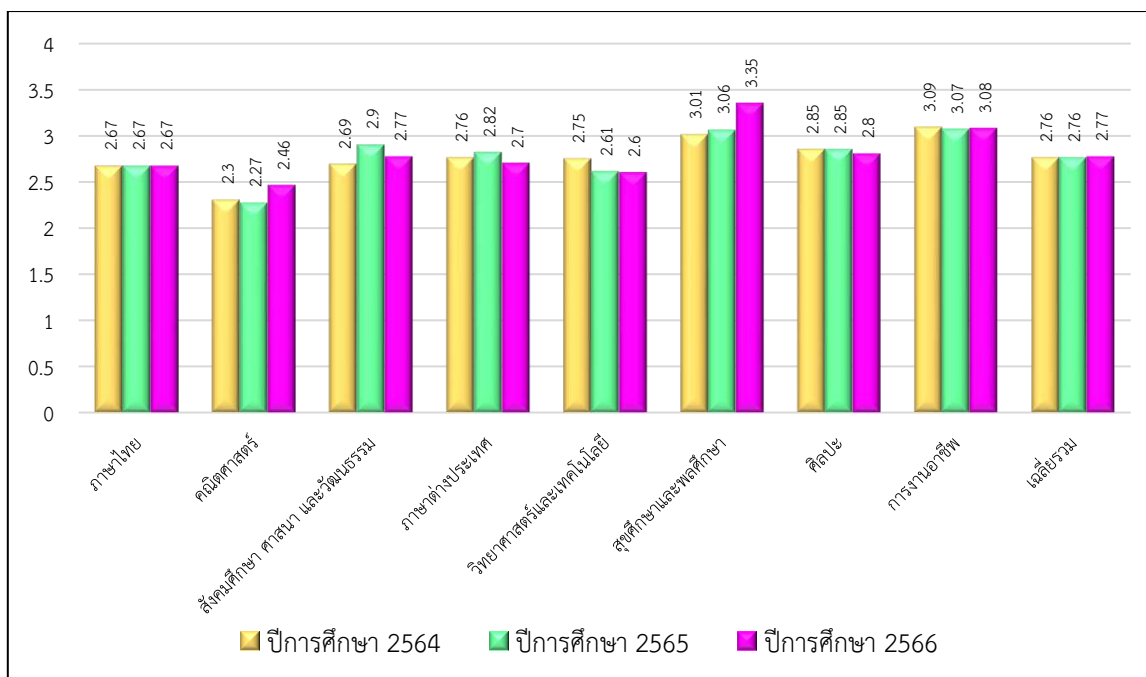
ประเด็น	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ			เฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๓. สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	๘๗.๐	๘๘.๐	๘๙.๐	๘๘.๐๐	ดีเยี่ยม
๔. ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	๘๕.๐	๘๗.๐	๘๗.๐	๘๖.๐๐	ดีเยี่ยม
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี	๘๔.๐	๘๖.๐	๘๗.๐	๘๕.๖๖	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน				๘๖.๑๓	

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๒.๖๗	๒.๖๗	๒.๖๗
คณิตศาสตร์	๒.๓๐	๒.๒๗	๒.๔๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๖๙	๒.๙๐	๒.๗๗
ภาษาต่างประเทศ	๒.๗๖	๒.๘๒	๒.๗๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๗๕	๒.๖๑	๒.๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๐๑	๓.๐๖	๓.๓๕
ศิลปะ	๒.๘๕	๒.๘๕	๒.๘๐
การงานอาชีพ	๓.๐๙	๓.๐๗	๓.๐๘
เฉลี่ยรวม	๒.๗๖	๒.๗๖	๒.๗๗

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนละทายวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

3) ความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านห้องเรียน ๔.๐

ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	การแปลผล
1.จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนจัดสรรให้บริการเพียงพอต่อการใช้งาน	๔.๔๖	๐.๖๓	มาก
2.ความพร้อมและความสมบูรณ์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ	๔.๔๙	๐.๗๑	มาก
3.โปรแกรมต่างๆ ที่ติดตั้งไว้ตอบสนองต่อการใช้งานประจำวัน	๔.๔๕	๐.๖๔	มาก
4.ความสะดวกในการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้อินเทอร์เน็ต	๔.๔๙	๐.๗๐	มาก
5.จำนวนจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายไร้สายเพียงพอต่อการใช้งาน	๔.๕๘	๐.๕๔	มากที่สุด
6.ความเร็วอินเทอร์เน็ตเหมาะสมต่อการใช้งานด้านการเรียนการสอน	๔.๘๔	๐.๓๘	มากที่สุด
7.เสถียรภาพของระบบ (สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง)	๔.๔๖	๐.๖๓	มาก

8.การกำหนดสิทธิ์เข้าใช้งานระบบ (Username Account) มีความปลอดภัย และเป็นประโยชน์ในด้านสิทธิส่วนบุคคล	๔.๕๑	๐.๖๗	มาก
9.การแก้ปัญหาของเจ้าหน้าที่เมื่อเกิดปัญหาในการใช้งาน	๔.๔๙	๐.๗๑	มาก
10.ความพึงพอใจในการใช้งานระบบเทคโนโลยีในภาพรวม	๔.๕๐	๐.๖๖	มากที่สุด
รวม	๔.๖๐	๐.๖๓	มากที่สุด

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและฝ่ายบริหารโรงเรียนละทายวิทยา อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ คอยให้คำปรึกษา สนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จ
๒. นักเรียนมีความร่วมมือ มีความสนใจ ที่จะเข้าใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มทางการศึกษา และมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาตนเองเป็นอย่างดี
๓. ครูมีความร่วมมือ มีความสนใจ ที่จะเข้าใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มทางการศึกษา และมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาตนเองเป็นอย่างดี
๔. การให้การสนับสนุนความพร้อมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในด้านวัสดุอุปกรณ์ และระบบ ICT ห้องเรียน ๔.๐

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๑. จากการนำสื่อดิจิทัลในห้องเรียน ๔.๐ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียน มีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีแหล่งศึกษาหาความรู้จากสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย
๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจและมุ่งมั่นในการเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดในอนาคต

๗.การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ /รางวัลที่ได้รับ

๑. นักเรียนนำผลการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น ไปให้ผู้ปกครองได้ชื่นชม
๒. นักเรียนสามารถนำผลงานที่ได้รับไปสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ ในอนาคตได้
๓. ผู้บริหาร คณะครู และเพื่อน ๆ ให้ความชื่นชมในความสำเร็จของนักเรียน
๔. เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.ltw.ac.th
๕. นำเสนอแก่คณะกรรมการสถานศึกษา และโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๖. โรงเรียนเผยแพร่รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานTechnology based Learningโดยผ่านห้องเรียน ๔.๐ โรงเรียนในสหวิทยาเขตกันทรารมย์ และเป็นแนวทางในการให้โรงเรียนอื่นๆไปปรับใช้ต่อไป

ที่ ศธ ๐๔๓๓๖.๑๔/๑๔๓



โรงเรียนละทายวิทยา
ตำบลละทาย อำเภอกันทรารมย์
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๓๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน ๔.๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนละทายวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้จัดทำผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning ผ่านห้องเรียน ๔.๐ ตรงกับมาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียน ๔.๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนละทายวิทยาจึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าว ฯ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจ และใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาต่อไป และขอความร่วมมือได้ตอบรับผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน ๔.๐ ส่งคืนแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุมาลี นาคกระโทก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละทายวิทยา

โรงเรียนละทายวิทยา

งานธุรการ

โทรศัพท์. ๐ ๔๕ ๙๑๕ ๑๗๒

โทรสาร. ๐ ๔๕ ๙๑๕ ๑๗๒



ที่ ศธ ๐๔๓๓๖.๒๑/๐๒๕

โรงเรียนพยุหวิทยา
ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๓๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน ๔.๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละทายวิทยา

อ้างอิง หนังสือ ศธ ๐๔๓๓๖.๑๔/๑๔๓ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนละทายวิทยาได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning ผ่านห้องเรียน ๔.๐ ตรงกับมาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียน ๔.๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามรายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนพยุหวิทยา ได้ศึกษาเอกสารผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าวฯ เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปประยุกต์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ จึงขอตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และขอขอบคุณมาอย่างยั้งที่หน่วยงานของท่านได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเนตรนภา สารวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

โรงเรียนพยุหวิทยา

๐๙๔-๔๖๗๘๖๖๘



ที่ ศธ ๐๔๓๓๖.๒๑/๐๒๕

โรงเรียนพยุหวิทยา
ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๓๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน ๔.๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละทายวิทยา

อ้างอิง หนังสือ ศธ ๐๔๓๓๖.๑๔/๑๔๕ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนละทายวิทยาได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning ผ่านห้องเรียน ๔.๐ ตรงกับมาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียน ๔.๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามรายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนพยุหวิทยา ได้ศึกษาเอกสารผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าวฯ เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปประยุกต์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ จึงขอตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และขอขอบคุณมาอย่างยั้งที่หน่วยงานของท่านได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเนตรนา สารสวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

โรงเรียนพยุหวิทยา
๐๙๔-๔๖๗๘๖๖๘



ที่ ศธ ๐๔๓๓๖.๑๔/๐๖๔

โรงเรียนละทายวิทยา
ตำบลละทาย อำเภอกันทรารมย์
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๓๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน ๔.๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประสานมิตรวิทยา

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนละทายวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้จัดทำผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning ผ่านห้องเรียน ๔.๐ ตรงกับมาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียน ๔.๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนละทายวิทยาจึงขออนุมัติเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าว ฯ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจ และใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาต่อไป และขอความร่วมมือได้ตอบรับผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน ๔.๐ ส่งคืนแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุมาลี นาคกระโทก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละทายวิทยา

โรงเรียนละทายวิทยา

งานธุรการ

โทรศัพท์. ๐ ๔๕ ๙๑๕ ๑๗๒

โทรสาร. ๐ ๔๕ ๙๑๕ ๑๗๒



ที่ ศธ ๐๔๓๓๖.๑๓/๐๑๗

โรงเรียนประสานมิตรวิทยา
ตำบลอีปาด อำเภอกันทรารมย์
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๓๐

๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
Technology based Learning โดยผ่านห้องเรียน ๔.๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละทายวิทยา

อ้างอิง หนังสือ ศธ ๐๔๓๓๖.๑๔/๐๖๔ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนละทายวิทยาได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน Technology based Learning ผ่านห้องเรียน ๔.๐ ตรงกับมาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียน ๔.๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามรายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนประสานมิตรวิทยา ได้ศึกษาเอกสารผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าวฯ เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ จึงขอตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และขอขอบคุณมาอย่างยั้งที่หน่วยงานของท่านได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางบุญเรือน คุณทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสานมิตรวิทยา

โรงเรียนประสานมิตรวิทยา

๐๙๔-๔๖๗๘๖๖๘

๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนละทายวิทยา อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวณาดยา แซ่มรัมย์ นางสาวกัณฑ์กมล เกาศรี นางสาวญาณิศา พงษ์ทอง นางสาวปริญญา พงษ์อารีย์ นางสาวปิยะธิดา เกาศรี นางสาววรรณกานต์ นากุล นางสาวอารยา บุญจันทร์ นางสาวอารียา เกาบุญ นายปิยพนธ์ แสงพันธ์ นายณัฐพงษ์ สายพงษ์	นางปิยะมาศ คำโค นายสุดใจ แทนศิลา นายณรงค์ศักดิ์ ทองรินทร์
๒.	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ ม.๔-ม.๖	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวกมลเนตร ชาญเมธา นิธิ นางสาวภัทรธิดา บุญศักดิ์	นายสุกรี ศรีวงษา นางสุภาพ บุญรัมย์
๓.	เรียนรวม - ภาษาไทย	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางร่างกายฯ ระดับ ม.๔-ม.๖	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวคันศนีย์ เหมือนมัตย์	นางสุภาพ บุญรัมย์
๔.	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับ ม.๔-ม.๖	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาววราภรณ์ บริสุทธิ์ นางสาวกัญญาพัชรประเสริฐศรี	นางสาววนิดา พบบุญ นางสุภาพ บุญรัมย์
๕.	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๔-ม.๖	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวลัดดาวัลย์ พละศักดิ์ นางสาวปิยะพร พละศักดิ์	นางขวัญฤทัย ไพโรจน์ นางสาวรัชดาพร เวทนา

ภาคผนวก

เกียรติบัตร/ผลงาน



เลขที่ สพม.ศกยส.ศก.คส.๖๕๕๔/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพัฒนาพิเศษด้านการศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางขวัญฤทัย ไพโรจน์
โรงเรียนละหานวิทยา
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

วามติลปภัตตการณณ์กเรียน ระดับเขตพัฒนาพิเศษด้านการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพัฒนาพิเศษด้านการศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข มีความเจริญตลอดไป


(นางรัตติกง กองเนตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร




เลขที่ สพม.ศกยส.ศก.นร.๖๕๕๓/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพัฒนาพิเศษด้านการศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรนนท์ คำเพรา
โรงเรียนละหานวิทยา
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

วามติลปภัตตการณณ์กเรียน ระดับเขตพัฒนาพิเศษด้านการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพัฒนาพิเศษด้านการศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข มีความเจริญตลอดไป


(นางรัตติกง กองเนตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร